

## Casa, casetta mia: sei la più bella che ci sia !

*La casa, dove si parla al cuore. La casa, dove la vita nasce, è custodita e cresce in età, sapienza e grazia. La casa, che dà lezione di vita, di cose vere. Ogni nostra casa, dove ogni vita può rinnovarsi. E dove, nel respiro dei viventi, respira il Signore della vita.*

TEMPI	TITOLO E TEMI	OBIETTIVI FORMATIVI	ATTIVITA'	FESTINSIEME
Settembre	<p><b>Ciao amici!</b> L'accoglienza di mezzani e grandi l'inserimento dei piccoli e dei loro genitori</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere i propri compagni di classe e acquisire fiducia nelle persone adulte della scuola</li> <li>2. consolidare e maturare il senso di appartenenza al gruppo classe</li> <li>3. muoversi con disinvoltura negli spazi-scuola (piccoli)</li> <li>4. interiorizzare la giornata-tipo con i suoi tempi e ritmi</li> </ol>	<p>Attività di sezione e di intersezione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ludiche,</li> <li>• grafico-pittoriche,</li> <li>• esplorative,</li> <li>• dialogiche,...</li> </ul>	
Ottobre - - Novembre	<p><b>TRA LE PENTOLE E I FORNELLI</b> Spazio-casa da conoscere: <b>LA CUCINA</b> Nuclei tematici:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. l'origine delle cose</li> <li>2. oggi c'è...ieri non c'era</li> <li>3. stiamo attenti a...</li> <li>4. questo è...     ma può diventare...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. esplorare e osservare uno spazio-casa per conoscerlo, coglierne lo specifico, l'origine e la funzionalità di alcuni oggetti che lo abitano</li> <li>2. suscitare la curiosità (primo motore della conoscenza) per ciò che ci circonda</li> <li>3. imparare ad ascoltare, conversare in gruppo</li> <li>4. conoscere e confrontarsi con il mondo dei nonni, per fare scoperte interessanti</li> <li>5. sviluppare la fantasia</li> </ol>	<p>Attività di sezione e laboratori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. a caccia dei rumori (lab musicale)</li> <li>2. le case dei colori (lab sperimentale con frutta, verdura e altro ancora)</li> <li>3. educazione alimentare</li> </ol>	<p>Mercoledì 2 ottobre: <b>FESTA DEI NONNI</b> Giovedì 3 ottobre: pellegrinaggio al santuario Domenica 20 ottobre: <b>FESTA D'AUTUNNO</b> Sabato 23 novembre: <b>OPEN DAY</b></p>

Dicembre	<b>TRA LA PAGLIA E GLI ANIMALI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>prepararsi insieme al Natale, cogliendo il significato dell'Avvento e il messaggio del Natale</li> <li>sviluppare la fiducia in sé e l'autostima</li> </ol>	Attività di sezione e laboratori: <ol style="list-style-type: none"> <li>ciack, si gira! Il Natale di Gesù (lab. teatrale per mezzani e grandi)</li> </ol>	Sabato 14 dicembre: FESTA DI NATALE Martedì 17 dicembre: ore 15 S. Messa
Gennaio – febbraio	<b>TRA GLI ARMADI E LE COPERTE</b> Spazio-casa da conoscere: <b>LA CAMERA DA LETTO</b> Nuclei tematici: <ol style="list-style-type: none"> <li>l'origine delle cose</li> <li>oggi c'è...ieri non c'era</li> <li>stiamo attenti a...</li> <li>questo è... ma può diventare...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>esplorare e osservare uno spazio-casa per conoscerlo, coglierne lo specifico, l'origine e la funzionalità di alcuni oggetti che lo abitano</li> <li>suscitare la curiosità (primo motore della conoscenza) per ciò che ci circonda</li> <li>imparare ad ascoltare, conversare in gruppo</li> <li>conoscere e confrontarsi con il mondo dei nonni, per fare scoperte interessanti</li> <li>scoprire la storia della propria famiglia</li> <li>sviluppare la fantasia</li> <li>lavorare in gruppo</li> </ol>	Attività di sezione e laboratori: <ol style="list-style-type: none"> <li>Io vengo da molto lontano (la mia famiglia)</li> <li>mille e una storia (inventiamo le nostre storie)</li> </ol>	Venerdì 21 febbraio: FESTA DI CARNEVALE
Marzo	<b>TRA I QUADRI E IL SOFA'</b> Spazio-casa da conoscere: <b>LA SALA DA PRANZO</b> Nuclei tematici: <ol style="list-style-type: none"> <li>l'origine delle cose</li> <li>oggi c'è...ieri non c'era</li> <li>stiamo attenti a...</li> <li>questo è... ma può diventare...</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>esplorare e osservare uno spazio-casa per conoscerlo, coglierne lo specifico, l'origine e la funzionalità di alcuni oggetti che lo abitano</li> <li>suscitare la curiosità (primo motore della conoscenza) per ciò che ci circonda</li> <li>imparare ad ascoltare, conversare in gruppo</li> <li>conoscere e confrontarsi con il mondo dei nonni, per fare scoperte interessanti</li> <li>sviluppare la fantasia</li> <li>comprendere la dimensione temporale del "divenire"</li> </ol>	Attività di sezione e laboratori: <ol style="list-style-type: none"> <li>i miei quadri (lab. Artistico di musica e pittura)</li> <li>tic tac: vive il tempo insieme a me</li> </ol>	Lunedì 9 marzo: riunione di sezione  Giovedì 19 marzo: FESTA DEL PAPA' ( colazione a scuola insieme)
Aprile	<b>TRA GLI SPECCHI E LA SCHIUMA</b> Spazio-casa da conoscere:	<ol style="list-style-type: none"> <li>sviluppare l'autonomia</li> <li>sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione di pensieri ed</li> </ol>	Attività di sezione e laboratori: <ol style="list-style-type: none"> <li>Questa è la mia faccia... (lab sulle emozioni)</li> </ol>	Martedì 7 aprile: S. Messa di Pasqua

	<b>IL BAGNO</b> Nuclei tematici: 1. l'origine delle cose 2. oggi c'è...ieri non c'era 3. stiamo attenti a... 4. questo è... ma può diventare...	emozioni 3. favorire la conoscenza di sé, del proprio corpo in situazione di benessere e di malattia 4. esplorare e osservare uno spazio-casa per conoscerlo, coglierne lo specifico, l'origine e la funzionalità di alcuni oggetti che lo abitano 5. suscitare la curiosità (primo motore della conoscenza) per ciò che ci circonda 6. imparare ad ascoltare, conversare in gruppo 7. conoscere e confrontarsi con il mondo dei nonni, per fare scoperte interessanti	3. per stare bene devo... (educazione alla salute)	
Maggio – - Giugno	<b>TRA I MATTONI E IL CEMENTO</b> Come nasce una casa	1. sviluppare l'autonomia 2. sviluppare le capacità di progettazione 3. lavorare insieme per preparare la festa di fine anno 4. sviluppare la fiducia nelle proprie capacità di espressione e comunicazione 5. accostare i bambini grandi alla lingua scritta (fonetica e meta-linguistica)	Attività di sezione e laboratori: 1. mattone su mattone ... viene su la mia casa (lab costruttivo) 2. le case delle parole e dei numeri (grandi); in giro per casa (lab logico-matematica)	Domenica 10 maggio: FESTA DELLA MAMMA Dal 18 al 22 maggio: GITA GRANDI Venerdì 29 maggio: FESTA DIPLOMI GRANDI

**LABORATORIO DI EDUCAZIONE RELIGIOSA: “ POSSO VENIRE A CASA TUA?”**

TEMPI	TEMA	CONTENUTI
<b>OTTOBRE - NOVEMBRE</b>	<b>Dio crea una casa per noi: il mondo</b>	Dio crea il mondo dove tutti gli uomini possano abitare in pace e affida ogni cosa creata a noi, perché ce ne prendiamo cura.
<b>DICEMBRE</b>	<b>Dio viene ad abitare in mezzo a noi: Betlemme: la casa del pane, la casa dei doni</b>	Dio cerca una casa dove abitare e chiede “ posso entrare a casa tua?” a Maria, a Giuseppe, ai pastori, ai Magi, a tanta gente di Betlemme: c'è chi gli risponde sì e chi gli risponde no.
<b>GENNAIO - FEBBRAIO</b>	<b>Gesù cresce in una casa come la nostra: la casa di Nazaret</b>	Gesù cresce in una famiglia che gli vuole bene, che gli insegna a camminare, a parlare, a pregare, che lo aiuta a crescere in età, sapienza e grazia, con degli amici...
<b>MARZO – APRILE</b>	<b>Gesù va a casa dei suoi amici:</b> la casa di Simone, la casa del primo incontro, la casa del vino, la casa di Betania, la casa di Zaccheo, la casa di Simone il lebbroso, la casa dell'Ultima cena, la casa ... <b>Gesù dà la vita per i suoi amici.</b>	Gesù continua a chiedere a chi incontra: “posso venire a casa tua?” perché vuole far conoscere a tutti com'è la sua casa, com'è la sua famiglia, chi è il Padre che ci aspetta. La Pasqua di Gesù
<b>MAGGIO - GIUGNO</b>	<b>Dalle case, la Chiesa “E' dalle case che ancora oggi sorge la Chiesa”</b>	La famiglia dei cristiani. La Chiesa: una casa e una famiglia più grandi per crescere nella gioia

### INCONTRI PER I GENITORI:

- Giovedì 3 ottobre ore 20.45 PRIMA RIUNIONE di INIZIO ANNO
- Lunedì 9 marzo ore 18.00 RIUNIONE di SEZIONE

### COLLOQUI INDIVIDUALI:

Dal 25 al 29 novembre e dal 3 al 7 febbraio: le insegnanti saranno disponibili ad incontrare personalmente i genitori che lo desiderano per uno scambio di informazioni sui singoli bambini